



2019 东山“夏日英语兴趣班”活动报告

活动目的

- 1、 教导学生基本英语自学技能
- 2、 提高学生学习英文的兴趣

入学守则

- 1 尊重老师
- 2 帮助同学
- 3 自学英文

每日教学时间及内容

1~3	ABC	单词	复习&测试
4~6	单词	单词例句&对话	复习&测试
7~9	剧本	语法	复习&测试

日程安排

7 月 20 日开学考试			
7 月 21 日	教学	7 月 22 日	教学
7 月 23 日	教学	7 月 24 日	教学
7 月 25 日	教学	7 月 26 日	教学
7 月 27 日	期末考试	7 月 28 日	颁奖

炎炎夏日，正是小朋友们欢快玩耍，提升自我的暑假。然而，因为东山村地处偏僻，山路崎岖，这里的孩子们未必能像普通孩子一样有随手可及的学习，玩耍的机会。力行东山英语夏令营正好给予了这样一个平台。在短短日子里，支教志愿者们一行人，围绕培养山区孩子们学习兴趣，提升英语水平以及着眼未来发展等等展开讨论与授课。

本次参加夏令营活动的同学共有 40 人，志愿者老师 11 人。志愿者们根据不



同年级学习程度的不一样，把 40 人分为 3 个班，每个班分配 3 到 4 个导师，同时把夏令营的日常活动分为三部分。第一部分为，“做中学，玩中学”。指的是在英语课堂上适当的玩一些英语小游戏来激起孩子们的学习热情。比如，英语课堂上的“你比划我猜单词”游戏。这主要是针对 1 至 6 年级的学生，因为他们刚开始接触英语，可能对英语的认识并不深，通过课堂上的“做中学，玩中学”有助于他们在英语课堂游戏中找到学习的乐趣，从而培养他们对英语学习的兴趣。而对于 7~9 年级的同学，就通过一个简单剧本展开各种知识点，包括语法、固定搭配等。

第二部分则是“唱英文歌学英语”。在这 9 天里我们每天早上都教东山的孩子们唱英文歌。其实歌曲可以传递很多的东西，比如今年我们教的主题曲名为《I have a dream》诠释的不仅仅只是表面上的梦想，可以是个人的梦想，集体的梦想……。同时通过歌曲还可以唤起同学们对自己梦想的思考，对自己未来的思考。

最后的一部分是“补习”。这是今年的夏令营新增的一项活动。目的是为了同学们形成一种“不懂就问，互相学习共同进步”的良好学习习惯。我们根据各个志愿者们不同的特长安排了“一对一”，“一对多”的补习辅导，这样可以比较有针对性的解决一些学生在不同学科存在的问题。总的来说，同学们对补习辅导的参与度挺高，都愿意配合把暑假作业以及一些不懂的作业带回来一起学习。







除了以上的三部分的日常活动以外，我们在这 9 天里还组织了一些集体的游戏活动，比如 25 日的“力行乐享会”，以及 27 日的“结营游戏会”让大家在游戏中互相认识，同时培养他们的团队合作精神，也让他们体验到了东山图书馆大家庭的温暖。



非常感谢志愿教师的努力和力行慈善基金会的支持，夏日英文班再次顺利完成，学生们在评估方面有所改进。老师们发现这些经历很有回报。这是一个神奇的经历，相信不仅仅是学生们得到了收获，各位付出辛勤努力的老师都收获良多！

志愿老师：徐秀进、陈迅轩、毛丽媛

2019 年 7 月 31 日