

## 《力行图书馆—2020 夏日兴趣班》简报

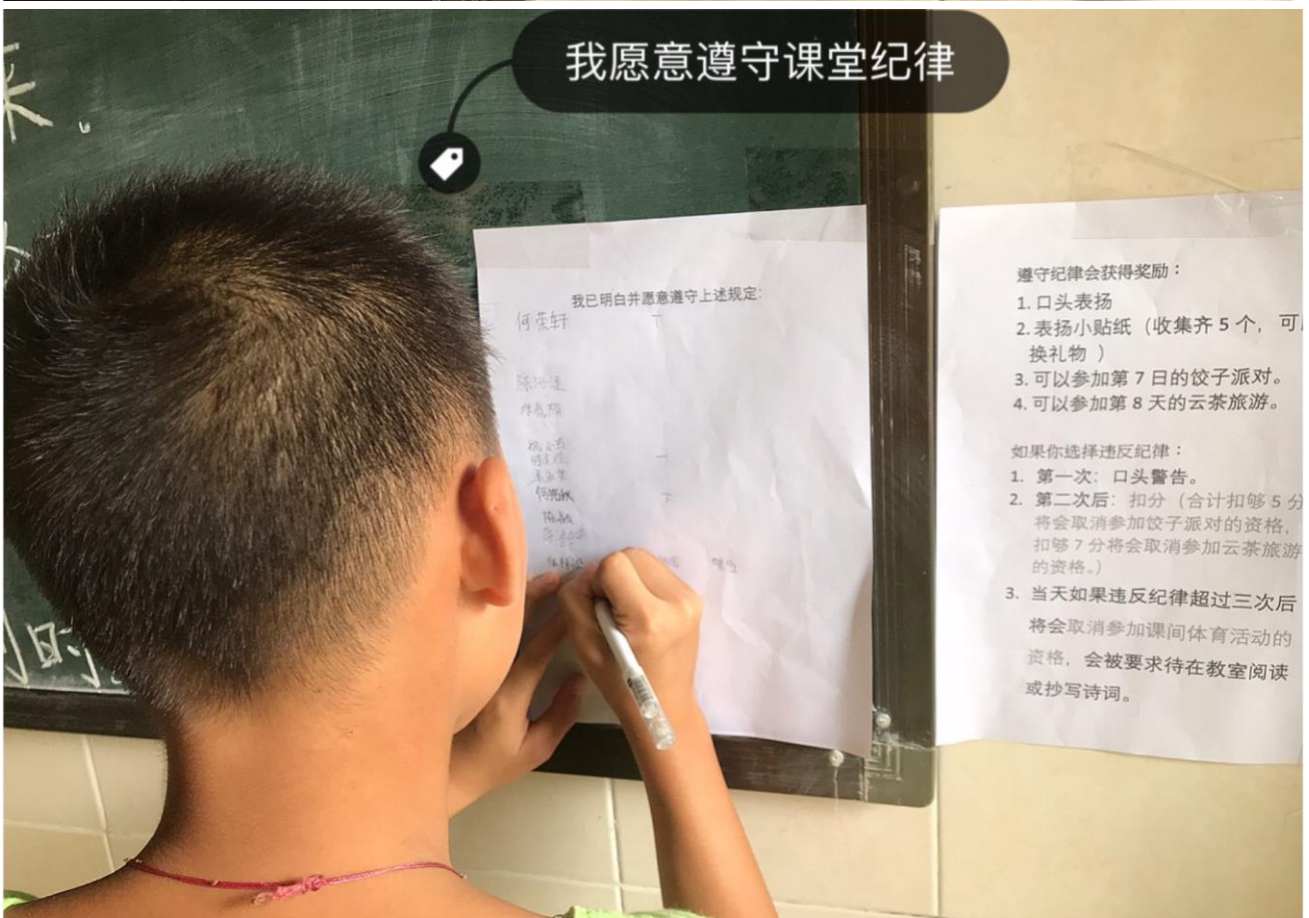
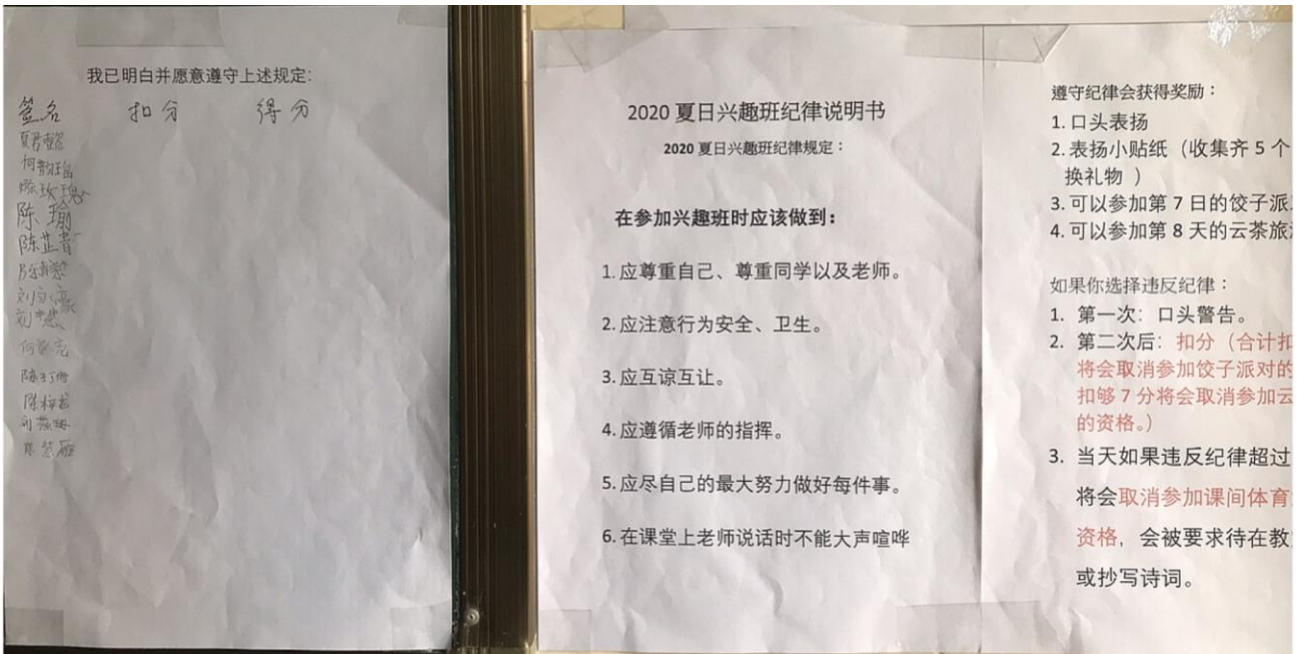
今年由于新冠肺炎疫情，前几个月几乎所有人都困在家里了。幸运的是那些可爱可敬的医护人员，他们的努力与辛苦让疫情得到了很好的控制，所以很幸运、很开心我们力行图书馆这个夏日学习活动今年也可以顺利开展！当然更幸运的是我们图书馆的小朋友们能拥有力行植林慈善基金会的关心和帮助，这个活动不仅让图书馆的孩子们，还有我们助教老师都受益良多！

今年我们的老师共有 12 位，其中有 10 位都是曾经或正在力行基金会资助下求学的，经过这几天的合作、相处，给我感觉这是一个非常用心和努力的团队！学生一共有 42 人，我们按他们的在读年级分成三个班（大班 16 人，中班 12 人，小班 14 人），三位老师负责一个班，一位负责礼仪课，我本人就负责监督与协助。这次我们新增了一个课题——礼仪课，负责老师是剑好姐姐，这是她第一次参加力行图书馆的夏日助学活动。

此次课程设计与往期的英语主题有所不同，内容有五部分，分别为：阅读课、古语和诗词教读、英语课、作业辅导、礼仪课。

时间\日期	8月1日	8月2日	8月3日	8月4日	8月5日	8月6日	8月7日	8月8日
8:00~8:30 AM	礼仪	礼仪	礼仪	礼仪	礼仪	礼仪		
30分钟	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	聚餐 (包子)	云茶郊游
9:00~10:00 AM	阅读	阅读	诗词解读	诗词解读	诗词解读	诗词解读		
30分钟	团体游戏	团体游戏	团体游戏	团体游戏	团体游戏	团体游戏		
10:30~11:30AM	阅读	阅读	诗词解读	诗词解读	诗词解读	诗词解读		
放学								
1:30~2:30 PM	英语	英语	英语	英语	英语	英语		
30分钟	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	结业聚会	
3:00~4:00 PM	暑期作业辅导	暑期作业辅导	暑期作业辅导	暑期作业辅导	暑期作业辅导	暑期作业辅导		
放学								

上课前，郑重地与他们签了一份守纪律合约，让他们懂得有权利选择报名，但同时也有义务遵守课堂纪律和好好学习：



阅读课目的是希望提高学生们对看书的兴趣。三个班的老师提前在图书室挑选了十几本比较适合他们现阶段的书本放在讲台上，第一课时先给学生讲阅读的益处，并如何看这本书是否适合自己。首先是教他们几个选书小技巧，如看作者、自序、章节目录、快速翻阅……第二课时让学生们一个个上台来挑选一本书下去看（老师从旁观察，并会询问他们挑选这本书的原因）；第三课时就在课堂安静阅读，过程中遇到问题可举手问老师；第四课时，让每个学生上台分享阅读心得，或者读到的某一段喜欢的文字。通过这四个课时的观察，发现大部分孩子们对阅读兴趣不高，注意力集中不了，这是比较难克服的一点，而这需要长时间去培养的。所以这次我们创造一个阅读空间给他们，有点像半强制性把他们拉进一个图书馆一样，但是他们是自由的，不要求他们看多少页，看累了可以休息。有点意外的是，一些顽皮的学生即使拿着书打呵欠了，也没有扔下书逃课。当然我们安静乖巧的学生也有不少的，她们喜欢，也愿意去看书，但平时家里或者学校可能缺少这种阅读的空间和氛围，所以也是很少会主动去看一些课外书。

书是人类进步的阶梯，这是扩大自己知识面，提升自我的一个重要方法。我也是这两年才慢慢拿起书来，年少时总是被各种各样的活动吸引，那时从没想过要安静下来好好读一本书，随着成长阅历增多，某一时刻突然发现自己的知识不够用了、这个人讲的话题好又有趣呀、那个人说出来的话怎么那么漂亮呢……这时候就发现，要开始读一些书了。





(阅读课堂)



诗词解读课，根据不同年级的理解能力，在力行图书馆所教的古诗词、古语导读中选材。主要教他们朗读、背诵、句意、文章中心思想。这个课程，我到小班和中班上了两节课。句意除了直接译文，还需要给他们举一些通俗易懂的例子，例如：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。我会问他们什么是“小恶”和“小善”。课上还要经常与他们互动，不然这班孩子的注意力又要飘的。

说到：立志不高，则其学皆常人之事。我问他们的志向是什么，他们纷纷举手：医生、老师、赛车手、老板……然后我问道：“那你们觉得成为一名环卫工人和一名老师，哪个职业容易点呢？”小班的同学们异口同声说：“环卫工人！”

哭笑不得，然后又得跟他们先解释一番！当然最后还得说一下：职业不分高低贵贱，那句话只是纯粹讨论职业与学识的关系。环卫工人的确很辛苦的，我们都不要乱丢垃圾！



我们这次的英语课学了一首英文歌《wish me luck》。小班的孩子由于英语程度相对较低，就只围绕了这首英文歌来教，教他们尽量把歌词发音读准了。中班的除了英文歌，还教了一些单词，丽媛在四五六年级的教材书上找来的单词，学生要是学过的就当温故，还没学的就当提前预习了。大班的是讲了两篇阅读理解。由于我们几位助学老师的英语都不是所擅长的，相比往年的课程，这次的英文课内容的确欠缺了些。不仅我们的小朋友，我们“大朋友”也要努力学习啊！



(站出歌唱家的气势)



礼仪课，也是德育。古语言，礼者敬人也。力行图书馆的第一要求就是：礼。人际交往中，礼貌仪态就是一个人的形象。

礼仪课老师剑好在职校时是学校礼仪队的队长，以前她训练的是一群甜美乖巧的美少女，现在面对的是一群捉摸不透的顽童。但她有她的办法，她以一种情景剧教学方式来吸引学生的注意，这样既有乐趣，又能使学生们把我们所要传达的信息记得更牢。有次我给小班学生讲到：不问自取，是为贼也。我提问道：“刚才礼仪课的弟弟（情景剧角色）去到人家里做客，私自拿了主人的什么东西呢？”他们齐声回道：“游戏机！”通常有趣的事物往往更能入脑。这次值得表扬的是我们四位小演员助教，很配合，也很勇敢！这次的礼仪课程内容虽然都是简单、日常所见的，但往往是容易被忽略的。比如站姿坐相、见到老师、长辈要主动打招呼、与人讲话时的眼神和手势、个人卫生、饭桌礼仪等等。

我们的小朋友本质都是乖的，只是一些生活习惯和方式太“野”了，只要有人去引导，他们也是会做得很好的！







(礼仪课——情景剧)



六天的课程完结后，第七天我们举办了一个饺子宴。图书馆阿姨、我们老师和几个学生组成一个二十多人的厨工队，男生队搬柴、剁馅儿，洗菜洗盆。我们一群饺子新手在水姐阿姨的带领下，从包得歪瓜裂枣到有模有样，接近四个小时，做出了一千多个饺子，也值得骄傲了！看着小朋友们开怀大吃的模样，虽然好累却也值得……





下午举办了一个简单的毕业活动。小班同学的热情参与精神特别值得表扬与学习!

节目表:

- 1.幼儿班朗读《古语导读选节》
- 2.小班合唱曲目《wish me luck》
- 3.小班合唱曲目《我和我的祖国》
- 4.中班合唱曲目《平凡之路》
- 5.大班曲目《wish me luck》
- 6.小班舞蹈《你笑起来真好看》
- 7.中班合唱曲目《wish me luck》
- 8.小班朗读《游子吟》
- 9.大合唱曲目《wish me luck》
- 10.老师合唱曲目《送别》







第八天，也是作为一个好好学习的奖励活动——醉怡山庄半日游。

这个活动我们也是让学生自由选择，结果有些意外，大班同学只有一个报名去，小班和中班基本都报名了。开课第一天宣布这个消息是大家可是热情高涨的呢，果然青春期的孩子心思让人捉摸不透呀。



出发当天早上八点，所有参加的同学和老师都在图书馆集合。同学们排好一条长队，然后各个老师走到自己所负责的学生旁（前一晚老师们已分配好各自需负责的学生），文泰走在队伍前头，志伟跟队尾，一前一后以防走丢。当我看到几个大班的学生也早早来到图书馆时，我心想：是你们自己说不去的呀！

醉怡之行一路上都挺顺利，同学们也守纪律，没有乱跑。进入到山庄时，文泰本想给他们介绍一些树木的，无奈他们实在闹腾，要是能化身魔女给他们施一个安静的魔法就好了！算了，能陪他们开心玩耍就好了。



《咏鹅》







结语：力行图书馆 2020 夏日兴趣班圆满结束！很感恩能拥有一次这么愉快的学习机会！

助学老师：徐桂梅

2020年8月13日