

致香港力行植林慈善基金会的一封信

敬爱的香港力行慈善基金会的全体成员们：

您们好！我叫徐海涛，是一名准大学毕业生，现就读于广东省广州市黄埔区的广州航海学院跨境电子商务专业。去年有幸参加了清远市阳山县杜步镇东山乡力行图书馆举办的夏日英语夏令营活动，并获得了贵基金会的资助，对此我深表荣幸。我也是从东山这个贫穷的小乡镇里走出去的众多孩子之一，我们当中有的外出打工、有的去读职校、有的读了大专、有的读了大学甚至研究生。每当我回头去看自己走过的路，都会深刻的明白读书的重要性，教育的意义。在我看来，教育就像一副望远镜，能让我们看到更远处的风景，更广阔的世界，找到自己“走出去”的路。但是对于贫困的家庭来说，教育是昂贵的，他们没有多余的钱去给孩子上补习班，没有足够的文化水平去辅导孩子功课，给不了孩子足够的时间去学习，弟弟妹妹要照顾，家里的农活要帮忙……这些都让很多贫困家庭的孩子从小就输在了起跑线上。因此，当我知道力行基金会资助了许多东山的小孩子的时候，我真个很感动。因为这样可以使许多东山的小孩子们摆脱学完九年义务教育就辍学打工的命运。他们从此有了选择的权利，成绩不好？去职校学习，学一技之长；成绩一般？去参加高考，拼出自己的一份未来；成绩出类拔萃？继续深造，去为人类未来创造贡献吧！在这个信息发达的时代，学完九年义务教育，仍然是“文盲”。因此，我非常感谢力行基金会所做的一切！尤其是对我们学业的支持与鼓励。

接下来我将向您们介绍我在 2020 年上半年的学习情况，以及我

对于参加 2020 年东山夏日兴趣班活动的具体情况及心得体会分享。

首先，说说我在 2020 年上半年的学习情况。今年受新冠疫情的影响，2020 年上半年的教学模式改为“线上教学”，与传统的教学模式相比，“线上教学”无论对于老师还是对于学生来说，都意味着巨大的挑战。幸运的是，经过了一个多星期的磨合，老师和学生们都基本适应了新的教学模式，2020 年上半年的教学任务圆满完成。学校方面也有意的调整了教学安排，把实操性的课程安排在了下学期，因此我们这学期的课程以理论居多。本学期的课程有网络金融与电子支付、商务英语、国际结算、电子商务项目与管理、Photoshop、客户关系管理、外贸单证、信息系统管理还有跨境电子商务实务。经过了一个学期的线上学习，我对于各个课程的内容有了相当程度的了解，接下来只等接受老师的检验了。本学期学校的领导为了保证考试的公正性，将期末考试延迟到了 2020 年下半年全体师生返校后进行。因此，我的成绩单需要在完成开学考试后才能交给您们。望谅解。

接下来，我将分享我参加这次 2020 年东山夏日兴趣班的心得体会。

我就先从天气说起吧！在活动期间，天公作美。为什么我会说天公作美呢？因为在教学上课的六天时间里，断断续续的下起了小雨，这样的天气不仅赶走了夏天的闷热，也让学生们呆在教室的时间多了，唯一的缺点就是老师们安排的户外小游戏因地面湿滑不得不取消了。当然，也不是整个活动期间都在下雨，活动的最后两天，天气终于转晴了。在天气转晴的前一天，我们刚好把所有的课程结束了。在

最后的两天里，我们和学生们一起包饺子聚餐、观看结业表演、组织云茶郊游，大家都玩得很开心，还拍了很多照片。

接下来讲一讲我们的教学情况。本次夏日兴趣班的主题是“阅读与诗词”，小老师共 12 名，他们大多都是和我一样，东山土生土长的哥哥姐姐们。除了文泰，他一个人在酒店里隔离了 14 天后，从香港赶了回来。本次活动由简 Aunt 负责监督，桂梅姐姐负责策划。在这一次的夏日兴趣班里，我、文泰、梓晴、文婷负责教大班的学生。我们大班的课程安排是，前两天上午为阅读课，第三天至第六天上午为诗词解读课，每天下午为英语辅导和做暑期作业。在阅读课上，我们先教学生们如何选择一本自己喜欢的书，通过快速浏览目录和序言等等，并给予学生们足够的阅读时间，在第二天的最后一节阅读课上进行分享。我们不奢求学生们在两天时间里读了多少内容，我们只希望学生们能够学会阅读，能够静下心来阅读一段内容，并有所收获，仅此而已。在诗词解读课上，我们抽取了学生们平时在图书馆里学到的诗词古语作为教学内容，并把它们分成四份，每个小老师教一天，一共四天。我那天所教的内容有古语导读和《爱莲说》。如果非要我对我那一天的教学进行自评的，我会说“我的课，不教考试技巧，只讲道理”。我希望我的学生们在多年后仍记得那年夏天我讲过的“不问自取，是为贼也”、“不义之财，永无久享”、“不为也，非不能也”……又好像有的学生喜欢“菊花”，想要过平静、隐士般的生活；有的学生喜欢“莲花”，想要“出淤泥而不染”；有的学生喜欢“牡丹”，想要大富大贵，追名逐利。他们追求着不同的生活态度，没有优劣之分，

我能教给他们的，永远只有“无愧于心”。

最后，我再讲一下我对这一次夏日兴趣班的感想以及难忘的事。我最大的感想就是我体验到了当老师的辛苦。去年，因为我是第一次参加，所以没有踏上讲台。但是这一次，我站在讲台上了。哪怕只有一天，也让我亲身体会到了老师的累。在讲台下，我可以吊儿郎当的，但是在讲台上，我就是学生们心目中无所不知的老师。为了讲好一节课，我必须做大量的准备，查阅资料，翻译古文，练习词语发音等等。晚上睡不着，中午没有时间休息。这让我认识到，老师在教导学生之前，需要自我提升，不断要求自己，比学生先学会，只为能够更好的教导自己的学生。其中的苦与泪，学生看不到。在学生的眼中，老师永远是讲台上那个无所不知的神。老师，是一份伟大的职业。

在每一个老师的心中，总会有一两个印象深刻的学生，我也不例外，我在这里说说两个我印象深刻的学生。第一个叫杰辉，每天下午做暑假作业的时候，我都坐在他的旁边，辅导之余，也会跟他聊聊天，他在清远读初中，是班上男生当中底子最好的几个之一。我印象深刻的是他偏科挺严重的，语文九十多分，数学只有五十多分。如果他不在初中时期及时弥补过来，可能会影响到他以后的高考，我希望他未来能考到一间自己心仪的大学；第二个学生叫柏城，这是一个令我又爱又恨的学生。在课堂上，他是一个表现欲强喜欢吸引注意力的学生。在我的心里，他是一个内心细腻、心性十分不错的男孩子。表现欲强体现在他课堂上喜欢顶嘴，说话大声，有的时候会把老师气得不想理他。内心细腻则体现在一件事情上。这件事发生在课程快要结束时，

我们在班上讨论结业时表演什么节目，男生们想唱一首《爸爸妈妈》，我当时觉得这首歌挺不错的，就把歌名写在了黑板上，并且陪男生们练起了这首歌。但是没练多久，我们班上的一个女孩哭了，没过多久柏城第一个说不唱这首歌了，之后其他男生也说不唱这首歌了，要求换歌，我当时不是很理解，最终因为确定不了曲目，节目取消了，黑板上的字也擦了。其实在看到女孩哭的那个时候，我隐隐猜到了一些。直到第二天柏城偷偷的拉着我到一边解释，我才知道事情的经过，原来女孩的父亲在今年因为一次意外去世了……我当时很是内疚，最后也没有勇气去向女孩道歉。接下来的日子里，我装作不知情一样一如往常的对待她。现在回想起来，我是因为惭愧而不敢向她道歉吗？还是害怕她哭第二次？我不想去考究了。我相信时间是最好的疗伤药，女孩一定能从悲伤中走出来的。这件事让我知道了，柏城是一个好孩子。女孩是一个坚强的好孩子。

我很高兴能在大学毕业前参加这一次的活动。明年我将踏入社会，可能没有机会参加下一次的兴趣班了，内心难免有些遗憾。希望东山的小朋友们能健康成长，认真学习。也希望东山力行图书馆能早日地完成它的使命。我将在工作之余，为你们加油！为你们祈祷！而我也要确立自己新的人生目标——日行一善，无愧于心。

敬祝

香港力行植林慈善基金会越办越好，万事顺利。

本科三年級學生 徐海涛

2020年8月10日