

夏日兴趣班有感 ----- 林文泰

这次兴趣班于我而言来得十分突然，方从十四天的隔离“监狱”中放出，刚回到云茶准备大展拳脚。便得知夏令营在疫情的阴霾下居然还会举行。其实疫情没有真正地到过东山。但是为了防疫，图书馆已经大半年没有开门了。很多孩子也大半年没有真正地坐在教室里上过课，为了上网课他们现在基本每人都有了一台手机。图书馆再不开张，孩子们恐怕都不习惯来了。

这次活动首次全部由东山在地人员组织，在这个活动萌芽之始我和阿梅都觉得这次我们可以做一些和往届不同的尝试。在内容上我们不单单教授英语，我提出了一个野心很大的阅读课，希望能提起孩子们阅读的兴趣，希望让孩子们知道阅读可以照亮生活。想法很多，具体效果容我在后面慢慢再表。阿梅则想从图书馆平时教孩子背诵的诗词入手，她自己的经验是只知其声，不知其意。诗词的解读赏析课最大意义是希望孩子们背诵诗词时也能理解背后的意思。

于是教育门外汉便开始了紧张地备课。教学相长，回想起来这次备课对我个人获益良多。仔细研究后才知道阅读也有层次，读一本书，读一系列的书方法也多种多样；怎么根据孩子

的心智发展情况选择合适的书；怎么平衡资讯的获得、理解力的提升、日常消遣这不同的类型的阅读；怎么快速地检阅一本书，从而决定是否仔细阅读。备课中了解到了种种不同问题，在其中辨明方向，总结出一套可实际操作的教案，实在是太有意义了。

阅读课最后分了四个课时，第一课时选书，二、三看书，第四分享书。我们事前根据三个班的程度，在图书馆挑选了不同程度的书籍。小班一至三年级，理论上孩子的阅读发展阶段应该位于第二阶段，也就是经过幼儿园学前班的识字培训，应该能读懂一些简单的读物，能根据图片线索理解故事情节。所以我们挑选了一些带拼音、多图片的书籍。中班四至六年级，理论上应该能读懂大部分文字，能默读，能根据上下文理解情节。我们挑了一些原著改编、中篇小说。大班初中至高中，则应该能总结出文中的观点，把观点带回现实生活，应该有能把不同观点进行比较的能力。我们挑了很多经典名著，大作家的作品。

理想很美好，现实很残酷。不知是自己教学经验不足还是农村孩子的羞涩本性。在实际教学的过程中，我预想的问题往往得不到回复。老师很难了解得到学生的理解程度。当时我能

做得只有不断地鼓励和不批评，希望可以保护得到孩子们本已小心呵护的自尊心。现在想来，可能是孩子们不太习惯当众回答问题的方式，他们的内心是复杂的，即想要正确地回答问题但是又害怕回答得不好遭到老师失望的眼神或者是同学无情的嘲笑。当时应该让孩子自己写出答案而不是当众回答，最后写信的环节证明我当时面对的不是十几个马铃薯，而是十几个有自己思想的孩子。以后应让孩子们多写，这是他们习惯的可以安全地表达想法的方式。

孩子们除了羞涩，还有就是每个个体的水平差异极大，这不是这次分班情况导致。就算是同一个年级，不同的孩子差距也是极大。光从选书就可以看出，为了不打击同学的阅读兴趣，我没有对他们要看什么书下死命令。加上大班占了地利，就在图书室上课，我便让他们随意挑了。这一操作让他们能选到看得进去的书，但是也让我看到他们选择的差距。女孩子普遍成熟，有选《简爱》这样的经典的，也有选一些论述性比较强的书籍。男孩子就五花八门了，初中的孩子了，拿本幼儿看的图画书看得津津有味，看漫画的也有，最好的也只能看看儿童水平的短篇小说。远远达不到我在书本中了解到，这个年龄段青少年应该达到的阅读水平。不过能坐下来看，总比不看

好，我便不强求他们看什么了。

最后分享的环节能让我更清楚地看出孩子们的差距，有的只是随便挑了本纸薄的童话书，简单概括了一下情节；有的则摘抄了一些精彩段落朗读了一下；有的则能够总结一些章节的观点并简单地谈谈感想。其实本次兴趣班不管从阅读课、诗词课、英语课还是最后的表演，我都看这样的差距。这差距不单是东山孩子之间，更让我感到距离的是东山孩子与城里孩子的差距。

有这样差距当然不能全怪孩子，这有很多外部原因。令人动容的是很多东山孩子知道自己与外面世界的差距而做出的努力。知天易，逆天难，让农村孩子拉近差距的手段是最现实的就是高考，我觉得很多成熟的孩子已经能清晰地了解这点。她们在我要求她们读书时有的选择了作文书，有的选择了作业辅导书，而不是她们这个年纪应该喜欢的言情小说，武侠故事。但这种努力往往也比不上城里孩子上的专业补习班有效果。毕竟补习班是专业的应试教育对口专业。

在这种种差距面前，一个有责任感的老师总要做出选择的。是不是要集中精力辅导想学的学生呢？那不免要冷落一些落后的学生，甚至在必要时候；比如一些不愿意学习的学生影

响到其他人的时候；抛弃他们也是必要选择。如果秉承这种思路，那每年一次的为期不到十来天的夏日兴趣班，应该会变成一个走精英路线的应试方式学习班。

我觉得这似乎不是我们办这活动的初衷。人生的差距似乎不是我们这几天能帮得上忙的。通过这几天和孩子们的学习玩耍，我觉得每年一度的兴趣班更应该像一次生活的加油站。首先孩子们应该要感受到学习是有趣的，求知本就是很好玩的过程，教育系统本来的愿望是教给每个人求知的能力，但往往追求什么就得不到什么，现在的教育往往磨灭了求知的兴趣。我希望兴趣班以后的方向应该是帮助孩子们找回求知的欲望。其次，在生活上孩子们也需要和比他们大的哥哥姐姐接触一下，成长往往是孤单的。如果我们能在这几天里和孩子们建立关系，给他们一些关心，让他们能从我们的身上找到一些成长的方向也是很好的。

这次全东山小老师的阵容，让我想起谢医生种下的树。当年的小苗已长成大树。今日在大树的保护下，众多小苗正在茁壮成长。未来这众多小苗中希望能长成下一批大树，继续守护这方净土。生生不息，才能延续长久。