

2021 东山夏令营活动感想

——徐海涛

时间过得真快，转眼间，这已经是我第三次参加东山夏令营活动了。两个月前，我完成了学业，正在开始踏入社会，那时候就想着今年可能会因为工作原因而无法参加东山的夏令营活动了。所幸最后还是参加了，因为工作出现了变动，所以我才能有时间回来。事实上，我是活动开始前一周才决定参加的，那个时候课程内容已经基本安排好了，所以我就想着今年回去当个助教，在一旁看着小朋友们认真学习就行了。不过回去后才知道，我们有一个老师因为工作原因来不了，需要我接手他负责的课程，我就顺势答应下来了。

今年除了以前合作过的老师之外，还有两位新老师和一位小助教加入了我们，分别是为好姐、海燕姐和颖俊。在活动期间，我们相处的很愉快，我从他们身上学习到了很多。此外，他们也在我备课阶段给予了许多意见和建议，真的很感谢他们。我今年所负责的课程是《安全教育》，在没有提前备课的情况下，对我而言极具挑战性。第一，我需要选题，每天晚上我都需要选取一个关于安全教育的主体作为第二天的上课内容。第二，我要翻阅大量资料，因为涉及到儿童安全问题，还有我没有受过专业的培训，因此我需要翻阅大量资料和教学视频，确保我讲的内容要准确规范，不容许有一点马虎。第三，教学难度大，因为我对课程是所有学生一起上的，把小学、初中、高中不同年龄段的学生放在一起上课，教学难度可想而知，因此我把此次教学的重点放在小学阶段，他们年纪还小，对危险的感知和处理能力弱，是最需要进行安全教育的一方。

本次活动我一共上了三个课时，并且每个课时所采取的教学方式也有所不同。第一个课时，我讲的是防溺水教育。这节课上除了普及一些防溺水的知识外，我还设计了一个游戏让他们更好的吸收课堂上讲过的内容。但是收效甚微，普及防溺水知识的时候低年级的学生都能踊跃发言，但是游戏环节就不太乐观了，可能游戏的趣味性不强，同学们的参与度还不够高。但从游戏过程中还是可以了解到一些小朋友是有认真听讲的，当我问到他们一些防溺水相关的问题时，都能够回答出来；第二个课时，我讲的是消防安全。这节课上我取消了游戏环节，增加了与学生们的互动。这节课给我的最大的印象就是小学生的思维太活跃了，有时

候我抛出一个问题，他们能举一反三，并且我还没解答完这个问题，下一个问题又来了，场面一度失控，最后还是为好姐帮我控制住了局面，课程才能顺利的进行下去。课后为好姐也传授我一些教育小孩的方法，可惜我愚钝，没有完全领悟到。三人行，必有我师焉。我需要学习的东西还有很多呢；第三个课时，因为是最后一个课时，还有交通安全、食品安全、防震防拐骗等安全问题没有讲到，因此我吸取了其他老师的意见，将这些安全问题压缩在一道道问题里，在课堂上采取有奖竞答的模式，将问题一道一道地抛出，让学生们解答，最后我再公布正确答案。这种模式还是比较成功的，每个学生都有经过思考后回答，并且从他们的五花八门的回答中，我们可以一步一步的补全答案，慢慢的引导他们找出最正确的答案。这种循序渐进的一问一答，加上奖品的诱惑，比之前的强加硬塞的教学方式的效果要好。



最后，非常感谢各位老师在教学过程中的给予我的帮助，也让我认识到了我在讲课过程中存在的不足，并且在努力改正，争取做到最好。我从这次夏令营活动中，学到了很多，无论是如何给学生讲解安全教育，还是遇到危险时的各种自救急救知识，亦或是和一起参加活动的老师们探讨学生问题等等，每一样都会成为我成长的养分，让我向着更好的一面发展。这次的夏令营活动，将会成为我人生的一个美好的回忆。

